

**JAPAN OUTDOOR LEADERS AWARD**  
**ルーフリック2018**

<ジャパン アウトドアリーダー アワード ルーブリック>

機能		JOLA趣旨との適合		
評価項目		趣旨との適合 アウトドアフィールド&対応力 継続性		
		趣旨との適合	アウトドアフィールド 多様な環境への対応 を人づくりに活かす	未来につながる 人づくりの継続性
熟 達 度 レ ベ ル	5	<input type="checkbox"/> 自身の人づくりへの考えや哲学がアワード趣旨(未来へつながる人づくり)と適合している。さらに、人づくりの成果(対象者が成長だったり、システムの構築だったり)が見られる。 <input type="checkbox"/> 自然での直接体験を大切にしている。また、体験的な学びの手法を実践している。その人づくりの場に、体験的な学びの価値観が浸透している。	<input type="checkbox"/> アウトドアフィールドが特性として持つ、変化かつ多様に富んだ要素を人づくりの場に反映している。(ことが読み取れる)自然という変化に富んだものとの自身の付き合い方や捉え方が言語化され、人づくりに反映されている。 <input type="checkbox"/> マニュアルだけでなく、環境への臨機応変な対応力を人づくりの場で重要視し、多くの具体を創っている。	<input type="checkbox"/> 継続的にスタッフ(仲間)を育てている。その育成が、自らの組織の持続可能性や組織の発展に大きくつながっている。 <input type="checkbox"/> 組織や地域の価値観を大切にしながらも、自身の特性を活かし人づくりを続けている。 <input type="checkbox"/> 自らの組織に限らず地域の社会の持続可能性や後継者・協働者作りにつながっている。自身の人づくりへのこだわりが言語化されている。かつ継続的に行われている。
	3	<input type="checkbox"/> 本人の人づくりの実践とアワードとの趣旨との適合は弱い(文章から見えづらいうも含む)が、独自のやり方で実践を続け、人づくりの成果が見られる。 <input type="checkbox"/> 自然での直接体験を大切に、体験的学びに手法を実践している。	<input type="checkbox"/> アウトドアフィールドの変化の特性を理解している。それに対しての自身の価値観や哲学の記載はないが、それらを、人づくりの場に反映させようとしている <input type="checkbox"/> マニュアルだけでなく、環境への臨機応変な対応力が結果的に実践されている。	<input type="checkbox"/> 継続的にスタッフ育成をしている。自らの組織を中心に、後継者や協働者づくりを続けている。 <input type="checkbox"/> 継続に活動しており、自身のこだわりも言語化されているが、その活動範囲の広がりが見えない。(組織内での活動のみに限られている)
	1	<input type="checkbox"/> 自身の人づくりの実践とアワード趣旨との適合が弱く(読み取れないも含む)、人づくりの成果が見えない。(記入していない場合も含む) <input type="checkbox"/> 体験的学びの実践や価値観が重要度が高くない。(すなわち本アワードとの価値観の適合が低いことになる)	<input type="checkbox"/> 変化に富んだアウトドアフィールドの特質を利用しきれていない。その変化をもとに人づくりを実践するという意図は見られない。 <input type="checkbox"/> 環境への臨機応変な対応力を重要視した人づくりはなされていない。 <input type="checkbox"/> アウトドアでの活動における、自身の考えが言語化されていない。	<input type="checkbox"/> スタッフ育成、後継者・協働者育成を継続して行っていない。もしくは、そのことに関する記載がない。

＜ジャパン アウトドアリーダー アワード ルーブリック＞				
機能	人づくりの独自性			
評価項目	考え方・発想      キャラクター      人づくりの独自性			
	考え方や発想の 独自性	キャラクター	人づくり(実践) の 独自性	
熟 達 度 レ ベ ル	5	<input type="checkbox"/> 人づくりの発想に多様かつ豊かな独自性が見られる。(面白い・新しい・地域ならではの)持続可能性を大切にしたい人づくりが実践されている。 <input type="checkbox"/> エントリー文から、その人のもつ複数の独自性を読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> 個人のキャラクターが魅力的である。その特性が活かされている。キャラクターが、人づくりに反映され、実際に多くの人が影響を受け育っている。	<input type="checkbox"/> 教育手法に独自の発想で行われている。それらが、一定のカタチになっている。 <input type="checkbox"/> ある程度の効果がでていることが読み取れる。
	4	<input type="checkbox"/> 発想に、その人の独自性が見られる。ものの、JOLAの価値観(未来につながる人づくり、持続可能性、地域とのつながり)とのつながりは弱い。もしくは読み取れない。 <input type="checkbox"/> エントリー文の一部から、それらを読み取れる。	<input type="checkbox"/> 個人のキャラクターが魅力的である。その特性が活かされている。そして、その特性が、人づくりに反映している。(ことが読み取れる)	<input type="checkbox"/> 教育手法が独自の発想(一定の形になっている)で行われている。 <input type="checkbox"/> 効果は読み取れない。
	3	<input type="checkbox"/> 本人の人づくりにおける、独自性が見られるものの表現が少ない。JOLA価値観との適合も弱い。こちらがエントリー文の文脈を推測すれば、独自性がみえてくる。	<input type="checkbox"/> 個人のキャラクターの強さは読み取れる。人づくりとのつながりは見えない。(読み取れない)	<input type="checkbox"/> 教育手法の独自性は弱い、人づくりに対して積極的であり、今後の将来性が読み取れる。
	2	<input type="checkbox"/> 独自性が読み取れない。(文脈から推測しても読み取れない)	<input type="checkbox"/> 個人のキャラクターの強さは感じることができない(読み取れない)自身の特性を人づくりに活かすことができていない。	<input type="checkbox"/> 書かれている教育手法に独自性を読み取れない。
	1	<input type="checkbox"/> エントリー文内容の不備。(解読不能)	<input type="checkbox"/> エントリー文内容の不備。(解読不能)	<input type="checkbox"/> 教育手法について書かれていない。

# <ジャパンアウトドアリーダーアワード ルーブリック>

機能		社会性		
評価項目		地域や団体への影響・発信と露出・地域社会への貢献		
		地域や他団体への影響 コラボレーション	発信と露出	地域社会づくり への貢献
熟 達 度 レ ベ ル	5	<input type="checkbox"/> 他の地域や団体、業界等で独自のプログラムや考え方が、知られ、かつ利用(転用)されている。  <input type="checkbox"/> 他団体との協働を積極的に行い、それらが人づくりにつながっている。	<input type="checkbox"/> WEBなど広報ツールを積極的に利用している。その影響力も読み取れる。  <input type="checkbox"/> 書籍化や、寄稿、取材などメディアへの露出が多数ある。影響力も持っている。  <input type="checkbox"/> 総じて外への影響力が大きい	<input type="checkbox"/> 地域社会に対して、経済的・社会的・環境的など、なんらかの形で貢献していることが読み取れる。
	4			
	3	<input type="checkbox"/> 他の地域や団体、業界などでそのプログラムが認知されている。「あの人といえば、～と知られている」などで定評がある。  <input type="checkbox"/> 異分野や異なる組織との共同に挑戦し始めている。人づくりの成果はまだ見られない。	<input type="checkbox"/> WEBなどの広報ツールを積極的に利用している。  <input type="checkbox"/> 書籍化や、寄稿、取材などメディア露出したことがある。  <input type="checkbox"/> 外への影響力がある。	<input type="checkbox"/> 地域や社会に対して、活動を通じて貢献しようと試みている。多少なりとも、結果が出ている。
	2			
	1	<input type="checkbox"/> 他の地域や団体に、影響を与えるであろうものを持っていない。または、エントリーシートからは判断できない。  <input type="checkbox"/> 異分野や新しい組織との挑戦は読み取れない。	<input type="checkbox"/> 広報活動をあまりしていない。  <input type="checkbox"/> メディアへの露出はほとんどない。  <input type="checkbox"/> 外への影響という点で弱い	<input type="checkbox"/> 地域や社会への貢献という価値観は持っていない。または、貢献しようところみているが、まだ結果は見えていない。

<ジャパンアウトドアリーダーアワード ルーブリック>

機能		人づくりの技		
評価項目		ハードスキル・ソフトスキル・資料(道具)のオリジナリティ&場や資源の演出		
		ハードスキル	ソフトスキル	資料(道具)のオリジナリティ 場や資源の演出
熟達度レベル	5	<input type="checkbox"/> キャンプ技術、登山技術、スキー技術、農林漁業技術、工作技術、調理技術、伝統工芸技術などの自身の熟練・熟達度が高い。 <input type="checkbox"/> 自身の人づくりの指導力が高い。自身に批判的思考を持ち続けている。	<input type="checkbox"/> 人の感情・行動・思考を的確に観察し(様々なフィルターでものが見られる)。働きかけ、育てる指導力・教育力がある。相手の反応に合わせて対応している。対面コミュニケーション力が高い。	<input type="checkbox"/> 資料や用具を自分自身で作成。変化や新しいものへのアンテナが高く、常にブラッシュアップさせながら使用している。 <input type="checkbox"/> 演出の高いスキルを持つと共に、向上のための努力を行っている。
	4	<input type="checkbox"/> キャンプ技術、登山技術、スキー技術、農林漁業技術、工作技術、調理技術、伝統工芸技術など。技術が秀でている。 <input type="checkbox"/> 自身の人づくりの指導力が高い。	<input type="checkbox"/> 人の感情・行動・思考に働きかけ、育てる指導力・教育力がある。様々な視点からの観察ができる。相手の反応に合わせて対応するなど、対面コミュニケーション力ができる。	<input type="checkbox"/> 資料や用具を自分自身で作成し、使用している <input type="checkbox"/> 参加者に応じた演出のスキルを持っている。
	3	<input type="checkbox"/> キャンプ技術、登山技術、スキー技術、農林漁業技術、工作技術、調理技術、伝統工芸技術など、熟練度は中堅レベルである。	<input type="checkbox"/> 人の行動に働きかけ、育てる指導力・教育力がある。相手の反応に合わせて対応するなど、対面コミュニケーション力は比較的スムーズである。	<input type="checkbox"/> 資料、または道具のいずれかを自分自身で作成している。 <input type="checkbox"/> 自分なりの演出を指導に活かしている。
	2	<input type="checkbox"/> キャンプ技術、登山技術、スキー技術、農林漁業技術、工作技術、調理技術、伝統工芸技術などの技術を持っていることは読み取れる。経験がある。	<input type="checkbox"/> 相手の状況に関係なく、自分ペースでの関わりが強いが、人を育てる指導力・教育力を持ちあわせている。相手の反応に合わせて対応している。	<input type="checkbox"/> オリジナリティはないが、自分で管理する、資料や道具を持っている。 <input type="checkbox"/> 他者から様々なものを吸収し、演出や指導に活かしている状態である。
	1	全て一般的であり、高度な専門的な経験や技術が見えにくい。指導はしているが、未来につながる人づくりに、つながる要素はみられない。		

**<ジャパンアウトドアリーダーアワード ルーブリック>**

<b>機能</b>		<b>安全</b>
<b>評価項目</b>		<b>安全管理システム・実践・哲学</b>
		<b>安全に関するシステムと哲学</b>
<b>熟達度レベル</b>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/> 安全に配慮した体験の場が提供できている。安全に関する自身の考えが言語化されている。 <input type="checkbox"/> 安全管理のシステムを持っている。かつ言語化されている。 <input type="checkbox"/> 安全に対する実践や考え方が、アワード趣旨と適合する。(親和性がある) <input type="checkbox"/> 安全に関する実践(考え方・哲学も含む)が、自身の中で熟成され、独創性が強い。
	<b>4</b>	<input type="checkbox"/> 安全に配慮した体験の場が提供できている。安全に関する自身の考えが言語化されている。 <input type="checkbox"/> 安全管理のシステムを持っている。かつ言語化されている。 <input type="checkbox"/> 安全に関する実践(考え方・哲学も含む)が言語化されている。さらにその実践を、自身の中で熟成させており、独自性がある。
	<b>3</b>	<input type="checkbox"/> 安全に配慮した体験の場が提供できている。 <input type="checkbox"/> 安全の管理のシステムを持ち、実践を続けている。自身の持つ安全に関する考え方や哲学が言語化されている。その考えや哲学の独自性は強くない。
	<b>2</b>	<input type="checkbox"/> 安全に配慮した体験の場が提供できている。安全をつくるための実践や自身の考えが言語化されている。
	<b>1</b>	<input type="checkbox"/> 安全に対する、自身の考え方や哲学が言語化されていない。